

2015 年年度报告

一、办学单位基本情况介绍

1. 办学单位基本情况介绍

青岛科技大学是山东省属重点建设的大学，是一所以材料学、化学工程、应用化学、机械工程、自动化、信息与计算机为特色学科的多科性大学。学校现有68个本科专业，122个硕士点，崂山、市北、高密三个校区，全日制在校生3万余人，其中研究生3000余人，专任教师1645人，教授、副教授740人。学校高质量的教学工作被教育部评估为“本科教学工作水平评估优秀高校”，形成了特色鲜明的“一体两翼”人才培养模式，人才培养质量稳步提高，毕业生就业率连续7年位居省属本科高校第一名。

近年来，学校积极推行开放战略和国际化战略，同德、韩、美、加、俄、法等16个国家和地区的64所高校开展合作。学校与德国朗盛、日本阿尔卑斯株式会社等国际知名公司共建研发中心、国际工程师培训中心、学士后流动站、大学生创业中心，联合培养博士、硕士、本科生等不同层次人才，逐步完善了国际化教育体系，形成了鲜明的国际化教育特色。

美国特洛伊大学（简称TU）成立于1887年，位于美国阿拉巴马州特洛伊市，是美国政府承认的政府公立大学（代码：1738）。该校是美国南部前64位综合公立大学之一，曾被著名的《财富》杂志推选为美国25所最佳公立大学之一，被《普林斯顿周刊》（Princeton Review）评为东南部最好的136所大学之一，被称为最传统的南方大学。特洛伊大学为美国教育评审会认可的百年名校，并由多个教育专业协会审核通过，其学位资格受国内外认可。多年来，该大学为美国国防部指定的培养NASA航天员的大学之一。其商学院为 AACSB 全美商学院委员会的会员。

目前特洛伊大学设有商学院、教育学院、传播和艺术学院、文理学院、信息学院和医学院等，开办了70多个主修专业，30多个辅修专业，拥有27000名学生。具有学士学位和硕士学位授予权。

2. 项目基本情况

青岛科技大学与美国特洛伊大学合作应用化学本科项目是该校继与美国特洛伊大学成功举办四届工业分析与检测专科项目后,开展的又一项新的合作办学项目。学生国内培养阶段依托于青岛科技大学化学与分子工程学院,国外培养阶段依托于特洛伊大学文理学院。学生通过全国统一高考二批次录取,在校学习 3 年半,在美国特洛伊大学学习半年,成绩合格者,将获得青岛科技大学颁发的本科文凭。

二、教学运行管理情况

中美合作办学的教学运行管理实行专门管理。在学院教学院长领导负责下,由教学秘书和三名教师负责中美合作办学的教学管理。在培养计划制定、课程设置、任课教师选用、毕业实习、毕业设计等环节,都有专人负责中美合作班的相关事宜,保证了中美合作办学的教学水平。

根据合作办学的特点,中美合作办学的专业基础课和专业必修及选修课,实行独立授课,小班化教学,保证教学效果。2015 年为中美班上专业课的老师大都是有国外留学经历的海归博士,他们在传授知识的同时,也把国外的学习经验等传授给学生。

三、教学质量监控

按照《青岛科技大学学院(部)本科教学工作综合考核办法》的要求,本合作项目纳入全校本科教学质量监控体系,严格执行教学质量保障的各项规章制度。

教务处每学期对本项目开设的课程、教材、选聘的教师进行审核,定期检查教学进度和教学大纲执行情况,对项目的教学质量开展不定期抽查和中期教学检查。学校设有院校两级教学督导组,定期对本项目教学过程中的各个环节进行质量体系监控,院校两级教学督导员不定期听课,对教学效果给出评价。每年学院都邀请教务部门领导一起参加学生座谈会、教师座谈会,从不同角度和渠道听取教学过程评价。评价结果及时反馈给授课教师,帮助教师进行工作整改,不断提高教学质量。2015年,学院领导和院校两级教学督导对中美合作项目涉及到的双语课程进行了专门督导检查,确保真正实现双语教学。

四、财务管理状况

2015年本合作办学共有学费收入为302.4万元，经费支出为305万元，结余-2.6万元，经费不足部分由事业经费弥补。

学校由财务处设立专用账户，严格按照物价主管部门确定的项目收费标准收取学费和其他相关费用，无任何乱收费现象。根据办学需要和非营利性原则，合作办学收入专款专用，支出主要向教学设施、仪器和教学人员聘任劳务费方面倾斜，每年接受审计处财务审计。

五 社会评价情况

该项目自运行以来，得到了社会的广泛的关注和认可，招生人数和招生分数都稳步提高。2015年共招收2015级新生60名，录取分数线也达到了512分。

此外，通过和美方高校的合作，也进一步深化了我校中外合作办学的模式，推动我校应用化学学科的建设发展。特别是新增和贮备了一批双语教学课程和师资，对我校化学类学科的教学有一定的促进作用。

六 办学特色及方向

在本年度办学过程中，通过引进特洛伊先进的教育理念、教学方法、课程体系和师资，强强联合，努力实现“打牢基础、拓宽专业、强化实践、突出能力，体现精英教育和国际化教育”的中外合作办学特色。在今后的办学过程中，要进一步强化如下特色，提高合作办学质量。

第一要进一步打牢学生的语言基础和学业基础，外语教学保证四年不断线，强化学生的语言能力。引入环境类、材料类、分析类、化工类课程，不断拓宽学生专业知识领域。

第二要强化实践教学和实验教学，突出学生的动手能力和再学习能力。鼓励学生三年级就进入实验室参与课题研究，参加挑战杯等科技创新竞赛，培养科学意识。

第三要继续实行小班化、精英化教育。安排专用教室，配备辅导员和专职班主任。专业基础课和专业课师资基本由国家级教学团队、长江学者和创新团队、

泰山学者和海外归国博士组成，双语和英语覆盖理论教学和实验教学。