

2015 年度自评报告

一. 办学基本情况

青岛科技大学是山东省属重点建设的大学，是山东省应用基础型人才培养特色名校，是一所以工为主，理、工、文、经、管、医、法、艺、教育等九大学科门类协调发展，以材料学、化学工程、应用化学、机械工程、自动化、信息与计算机为特色学科的多科性大学。现有教职工 2055 人，其中具有高级专业技术职务资格者 810 余人，拥有 3 个博士学位授权一级学科，22 个博士学位授权二级学科，5 个博士后科研流动站，19 个硕士学位授权一级学科，95 个硕士学位授权二级学科，7 个硕士专业学位类别，11 个工程硕士授权领域，72 个本科专业。学校被教育部评估为“本科教学工作水平评估优秀高校”，形成了特色鲜明的“一体两翼”人才培养模式，人才培养质量稳步提高，毕业生就业率连续 8 年位居省属本科高校第一名。近年来，学校积极推行开放战略和国际化战略，同德、韩、美、加、俄、法等 16 个国家和地区的 69 所高校开展合作，其中与德国帕德博恩大学合作成立的中德科技学院，纳入中德两国政府间合作项目，被誉为中外合作办学的成功范例。学校与德国朗盛、日本阿尔卑斯株式会社等国际知名公司共建研发中心、国际工程师培训中心、学士后流动站、大学生创业中心，联合培养博士、硕士、本科等不同层次人才，逐步完善了国际化教育体系，形成了鲜明的国际化教育特色。近年来，学校毕业生在国际化公司的就业比例逐年提高，部分专业国际就业率达到 50% 以上。在巴斯夫、拜尔、大众、德固萨、三洋、阿尔卑斯、创绩等跨国公司都可以看到学校毕业生的身影。

韩国国立庆尚大学作为庆尚南道晋州市的一所重点国立大学学校，创立于 1948 年，1972 年更名为庆尚大学，现有教授 750 余人、职工 400 余人、学生 2 万余人。经过半个世纪的飞速发展，已拥有“特色大学的成功典范”和“韩国大学改革的先导者”之美誉。庆尚大学作为韩国教育科学技术部 NURI 事业（面向区域创新的新大学计划）3 个领域的定点大学、BK21 事业（面向 21 世纪的智力韩国计划）2 个领域的定点大学，被选定为第 2 阶段 BK21 事业 8 个事业团，拥有韩国国家核心研究中心，产业资源部技术革新中心、信息通信部 IT 研究中心等高端研究机构。庆尚大学通过生命科学领域、纳米新材料领域、机械航空工程学领域的特性化发展，成为一所与世界知名学府并驾齐驱的大学。

二. 教学运行管理

1. 教学计划

中韩合作办学项目教学计划由我校和韩国庆尚大学共同商定，完全符合双方制定的人才培养方案。在制定和完善教学计划中，吸收和借鉴了庆尚大学先进的教育教学理念，以学生为主体，重视实践能力的培养、创新与创业教育和学生综合素质的发展及个性发展等内容。结合我院的实际，将其运用于教学计划、培养方案的制定、课程的设置、教学内容的选择和教学改革等方面，取得了较好的成效。该项目的教学计划充分体现了中韩合作办学的人才培养方案的特色，包括语言课程体系、理论课程体系、实践教学体系和课外教学环节四个部分。在语言课程体系中，除开设 2 个学期总计 128 学时的英语和英语视听说课堂教学外，重点开设了 6 个学期的共计 576 学时的韩国语和韩国语视听说课堂教学。

2. 教学大纲及教材

本项目的所有课程都按照学校规定的格式和内容编写教学大纲，并及时更新。教学计划包括课程代码、课程名称、学分数、学生面向、课程性质、课程要求、课程内容、学时分配、选用教材、参考资料、考核方式等内容，是实施课程教学的重要依据。

本项目所用教材的选用按照《青岛科技大学教材选用管理办法》规定进行，中文版优先选用优秀教材、获奖教材和规划教材。韩文或英文原版教材一般选用韩国通用最新版教材。外方教师承担的课程由外方教师推荐选用教材。

3. 教学方式

双方开设的课程都采用现代教育技术手段进行教学，灵活运用多种先进的教学方式，利用课程网络教学系统，采用启发式、讨论式等多种的教学方法，激发学生学习的主动性，鼓励学生质疑。引进课程的教学方式相对灵活，采用小组讨论、课程论文、自由发言等启发式、探索式和互动式教学方法。考核方式灵活，包括推进分段考试和非闭卷考核方式，注重对学生解决实际问题的能力培养。

在教学语言上，按照国家要求及中韩合作办学项目需要，中方开设的公共基础课程（除英语教学外）和实践环节教学语言，使用普通话和规范汉字为基本教学语言和文字，共同开发和引进的课程采用韩语、英语作为基本教学语言和文字。

4. 教学文件及教学档案

学校把教学文件和教学档案管理作为中外合作办学项目教学管理的重要内容，非常重视教学文件和教学档案的建设和管理。学校为了保证教学工作有序运行，建立了完善的教学管理规章制度。学校通过这些文件和制度的有效执行，保证了中外合作办学项目教学工作有章可循、有法可依，各种教学文件（如人才培养方案、教学计划、课程教学大纲、教学日历和相关的管理规章制度文件等）和各种教学档案（如课程考核、学籍管理、成绩管理的原始材料等）完整、齐备。

三. 教学质量监督

教学质量是项目生存的生命线。学校高度重视合作办学项目的教学质量监督工作，全部教学环节纳入青岛科技大学教学质量监督体系，教务处每学期对本项目开设的课程、教材、选聘的教师进行审核，定期检查教学进度和教学大纲执行情况，院校两级教学督导员不定期听课，对教学效果给出评价。每年学院都邀请教务部门领导一起参加学生座谈会、教师座谈会，从不同角度和渠道听取教学过程评价。评价结果及时反馈给授课教师，帮助教师进行教学工作整改，不断提高教学质量。庆尚大学定期对我校进行访问，访问期间通过听取汇报、与师生座谈、课程督导、抽查作业和成绩等方式，检查和监督项目的教学质量。

四. 财务管理状况

学校对该项目非常重视，成立了中韩合作本科办学项目联合管理委员会，中韩双方各出5名人员对项目运行过程中的重大问题进行研究决策。项目所在的高分子学院安排多名专、兼职人员进行教学和学生日常管理。本项目的财务工作纳入青岛科技大学财务中外合作办学专项统一管理。学校严格按照物价主管部门确定的项目收费标准收取学费和其他相关费用，无任何乱收费现象，支出主要向教学设施、仪器和教学人员聘任劳务费方面倾斜。

五. 社会评价

通过本项目学习和借鉴韩方在课程内容更新快、注重实践和综合能力培养的教学理念，学院开展了多项教学改革研究，带动了橡胶专业双语课程建设，扩大了韩语或双语课程的开课面，教学手段和方法日趋丰富完善。对高分子材料与工程其它专业的课程建设和培养方案修订具有较强的借鉴意义。

通过与韩国高校的合作，也进一步完善了我校中外合作办学的模式，合作办学项目引进的教学资源，丰富了我校高分子学科的建设内容，与现有学科专业形成互补，使相关学科协调发展，促进学科建设和发展。特别是通过每年投入专项经费选派骨干教师赴韩及相关国家进修，已形成了一支专业素质过硬、国际交流能力强的专业教师队伍。

本项目的学生具有合理的知识结构，扎实的专业知识和技能，其在创新意识、组织协调、知识运用能力和外语水平等方面均具有优势和较强的就业竞争力。这种模式培养出的学生具备更广阔的国际视野，具有更强的适应性及实践能力。

六. 项目特色

(1) 合作办学运行模式

青岛科技大学与韩国国立庆尚大学合作举办高分子材料与工程专业本科教育项目是依托青岛科技大学高分子科学与工程学院，引进韩国庆尚大学优质教学资源。学生通过全国统一高考录取。完成学业且满足项目人才培养方案规定学分的学生，将获得青岛科技大学颁发的普通高等学校本科毕业证书，符合学位授予条件的，将授予学士学位。本项目的优秀学生可根据情况自愿到庆尚大学交流学习，双方学分互认。

（2）办学特色

高分子科学与工程学院是青岛科技大学创办历史最长、最具学科专业特色的学院。经过60多年的发展和积淀，现已形成多个以高分子材料为特色的国家级研究平台，多个省级重点学科，拥有博士后流动站、一级学科博士学位点、国家级特色专业、国家级精品课程、省级精品课程为框架的学科、专业、课程建设格局，成为以橡胶工程为特色方向的研究教学型学院。高分子材料与工程专业已成为国家级特色专业。本专业师资力量雄厚，现有一支高层次、高水平、结构合理的师资队伍，其中教授26人，副教授54人，兼职和双聘院士各1人，全国优秀教师3人，享受国务院政府津贴5人，省级教学名师1人，山东省有突出贡献的中青年专家3人，泰山学者5人。本专业教学科研条件齐全完备，现有实验室8300平方米，在分子材料制备、结构表征、性能测试和成型加工等领域所需的先进仪器设备总值4800余万元。本专业近五年承担和完成了国家重点科技攻关项目、国家自然科学基金及工业合作项目86项，其中国家973计划项目2项、863项目5项、国家自然科学基金39项，国际合作项目5项，国家军工项目4项，山东省重大科技专项及重点基金项目2项。5年来合同科研经费2.5亿余元，发表论文1600余篇。本专业科研成果突出，多次获得国家 and 省市奖励。本专业社会声誉好，生源充足，毕业生供不应求，就业率一直在98%以上。

特色一：吸收先进办学理念，引进优质教学资源，提升了办学水平。

本项目引进和吸收了韩国庆尚大学优质的教学资源和先进的教学科研与管理等方面的办学理念，双方共同协商制定了人才培养方案和教学计划，实行学分互认。通过教学交流、师资培训、实验室共建及图书资料共享等措施，提高了我校相关专业的办学水平，培养了具有中韩两国文化背景、中韩两种语言能力的国际化复合型专业技术人才。

特色二：以项目为依托，加强了师资交流，提高了教师的国际化意识和能力。

庆尚大学每年安排语言外教和专业课外教来青岛科技大学授课，同时每年安排部分教授来校进行学术交流和讲座，高分子学院安排具有博士、硕士学位的青年教师担任助教。青岛科技大学每年也安排教师到庆尚大学学习交流，培养了一批能够用英语或双语授课的教师，提高了教师的国际化意识和能力。

特色三：强化实践和实验教学环节，提高了学生创新意识和工程实践能力。

依托轮胎先进装备与关键材料国家工程实验室、国家轮胎工艺与控制技术研究中心、橡塑材料与工程教育部重点实验室、高性能聚合物及成型技术教育部工程技术研究中心等多个设立在青岛科技大学的国家级实验平台，以及近20个校外实践教学基地，以基础实验、工程训练、课程设计、毕业设计为主体，将创新与开放实验、毕业实习、学术报告、各种科技创新大赛贯穿其中，构建了完善的实践教学体系和课外教学环节，突出了对学生的专业技能、创新意识和工程实践能力的培养。

特色四：创新中外合作办学管理的方式方法，形成独特的学生管理模式

针对中外合作办学的特点和管理难度，对管理方法进行了创新，逐步形成了“多点管理”：一是设立了中外合作办学教学管理办公室，代表中方进行教学管理工作；二是韩国庆尚大学设立了联系秘书，代表合作方进行教学协调管理、学生管理等事宜；三是设立了中外合作办学项目管理办公室，代表中方进行行政和外事管理工作；四是设立了专职思想政治工作辅导员和班主任，进行学生管理工作。

七. 努力方向

本项目已运行了 3 年，2013 年招收的学生已进入第三学年，根据双方协议规定，第三学年，可以选拔优秀学生到韩国进行交换，通过考察发现学生整体韩语水平不理想，包括韩语的听说能力和专业韩语水平尚需进一步提高。今后还需采取多项措施，提高学生韩语语言应用能力，包括选聘韩国外教讲授韩国语精读和视听说；增设韩语特色强化课程；增设韩国教授讲座；提高韩国外教讲授专业课的比例等措施，为学生提供更多的语言学习、应用和实践机会。其次是加快海外高层次师资引进的力度。今后发展过程中，学校会进一步考虑中外合作办学的特殊性，加大对合作项目的投入，在鼓励和支持双向人才交流的同时，引进海外高层次专家和团队，尤其是具有韩国语背景的人才，有步骤地实现师资国际化。三是项目的发展和延展问题。目前正在积极与韩国庆尚大学协商选派学生直接攻读硕士学位、博士学位等问题。